**Неделя русского языка и литературного чтения**

Зал украшен воздушными шарами. На стенах находятся: программа недели, плакаты с пословицами о языке

\* Если хочешь познать истину, начинай с азбуки.

\* Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а грамота, чтобы знания черпать.

**Понедельник. Линейка, посвящённая открытию недели**

***1. Построение.***

***2. Перекличка.***

***3. Вступительное слово.***

– Дорогие ребята, у нас сегодня знаменательное событие. Мы открываем “Неделю русского языка и литературного чтения»

***4. Чтение учащимися стихотворения. С.Абдулла “Выучи русский язык”.***

1 ученик. Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твёрдой опоре –

Выучи русский язык!

2 ученик. Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи –

Выучи русский язык!

***5. Хоровое чтение пословиц, которые написаны на плакатах.***

– Давайте прочитаем несколько пословиц о языке. (См. оформление.)

– Неделю русского языка и литературного чтения объявляю открытой.

**6. Инсценировка**

**Сказочник.**

– Добрый день и добрый час!

Я – весёлый сказочник.

Я из сказок к вам пришёл,

Я дорогу сам нашёл!

А о том, что будет дальше,

Я скажу немного позже.

Знаю только каждый час

Полон сказочных чудес.

В кабинетах, в вашей школе

Чудес будет и поболе!

**Ученик.** А что у тебя в руках, сказочник?

**Сказочник.** Ларец волшебный, а в нём лежат разные слова, правила русского языка, интересные вопросы и захватывающие приключения.

**Ученик.** А можно мы заглянем в твой ларец?

**Сказочник.** Да, посмотрите.

Дети смотрят в ларец и достают карточку, на которой написано слово "Дождь". Далее ученики говорят по очереди.

– Кто из вас наблюдал за дождём? Что может делать дождь?

– Он может "капать" еле-еле.

– Он может "расходиться".

– "Сыпать, как из сита",

– "Лить стеной".

– "Лить как из ведра".

– Русский язык для каждого вида дождя нашёл свой глагол. Главное – это научить их использовать.

– На многие вопросы мы ответим на неделе русского языка и литературного чтения.

- Покажем свои знания по языку и чтению во время проведения интеллектуальных игр.

– На этой неделе мы побываем в библиотеке.

– Попробуем справиться с олимпиадными заданиями.

– Познакомимся с творческими работами ребят.

- Каждый сможет принять участие в конкурсе рисунков.

– Всех приглашаем на неделю русского языка и литературного чтения.

**7. Знакомство с программой недели**

– Предлагаю вам познакомиться с программой недели.

**1 –ый день. Понедельник**

Линейка. Открытие “Недели русского языка”. Выставка лучших ученических тетрадей

(в библиотеке школы).

**2–ой день. Вторник**

Интеллектуальные игры по параллелям

1кл. Викторина «Сказки – наши друзья»

2 кл. Брейн-ринг

3 кл. Игровая программа «Учимся играя»

4 кл. Турнир знатоков

**3–ий день. Среда**

Презентация творческих работ учащихся.

Конкурс иллюстраций к сказкам.

**4–ый день. Четверг.**

Олимпиады для учащихся 2-4 классов.

Учащиеся 1-ых классов посетят детскую городскую библиотеку

**5-ый день. Пятница.**

Проводится конкурс чтецов «Мои любимые стихи»

Линейка. Закрытие “Недели русского языка”. Подведение итогов. Награждение победителей.

**8. Закрытие линейки.**

– Линейка объявляется закрытой. Удачи вам всем! Встретимся в пятницу.