**Турнир знатоков**

(4-ые классы)

**Оформление**

1. На доске:

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». (К.Г. Паустовский)

1. Книжная выставка.
2. Название туров
3. Цветок с тремя парами лепестков зеленого, желтого и красного цветов.

**Ход турнира**

Учитель: Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. Он пройдет в форме интеллектуальной игры, состоящей из семи туров. В ходе игры я буду разъяснять условия каждого тура. За каждый правильный ответ будут присуждаться баллы. Теперь я представлю команды…..

Наше авторитетное жюри….

Итак начинаем игру.

**Тур №1.** Разминка (Капитаны команд получают карточки со стихами о рус. яз., готовятся выразительно прочитать стихотворение о русском языке. Максимальная оценка – 2 балла. Члены команд отвечают на вопросы.)

**Вопросы для первой команды:**

1. назовите главные члены предложения, которые отвечают на вопросы кто? что?
2. назовите вопросы дательного падежа?
3. назовите части речи которые отвечают на вопросы где? когда? куда?
4. как называется предложение в котором содержится вопрос?
5. как называется предложение в котором нет второстепенного члена?
6. как называется раздел науки о языке в котором изучаются части речи?
7. книга для обучения.
8. отступ вправо в начале строки.
9. учреждение, собирающее и хранящее книги.
10. буквы, расположенные в определенном порядке.

**Вопросы для второй команды:**

1. название главного члена предложения, который отвечает на вопрос что делает? что сделает?
2. название вопроса родительного падежа.
3. название части речи, слова которые отвечают на вопрос какой? чей? который?
4. как называется предложение, которое содержит приказ, совет?
5. как называется предложение, в котором есть второстепенные члены?
6. называется раздел науки о языке, где изучаются предложения и словосочетания.
7. как называется точно установленный распорядок дня?
8. как называется сборник слов в алфавитном порядке?
9. как называется искусственный водоем, сооруженный для плавания?
10. как называется аппарат для разговора, сигналы которого передаются по проводам?

**Тур №2.** «Домашнее задание»

(Команды показывают подготовленные заранее инсценировки)

**Тур №3.** Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, называется лексикологией. В лексикологии изучаются самостоятельные слова с точки зрения их лексического значения, употребления и происхождения. Сейчас я буду задавать вам вопросы из области лексикологии. Ваша задача: не только дать правильный ответ, но и проиллюстрировать его примерами (вопросы адресуются командам по очереди).

**Вопросы:**

1. как называются слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению? (омонимы, например: кисть руки-… винограда, … для рисования).
2. как называются слова одной части речи, которые обозначают одно и то же, от отлич. лексическим значением и употреблением в речи? (синонимы: метель, вьюга, пурга, буран).
3. как называются слова одной и той же части речи с противовположным лексическим значением? (атнонимы: жара-холод, медленно-быстро).
4. какие слова называют диалектными? (слова употребляемые только жителями той или иной местности, кочет-петух).
5. какие слова называют профессионализмами? (слова употребляемые в речи людей, той или иной профессии).
6. какие слова называют заимствованными? (слова пришедшие из других языков, например: балет, джем).
7. как называют слова вышедшие из активного повседневного употребления? (устаревшие, например: городовой, дворецкий).
8. какие слова называют неологизмами? (новые слова, возникающие в языке, например: приватизация, ваучер, брокер).

**Тур №4.** Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов, называется фразеология. Что же это за устойчивые сочетания? Например: «Бить баклуши», «Яблоку негде упасть». Эти сочетания прочно вошли в нашу речь. А что они обозначают?

Для первой команды:

 Кот в мешке, сесть в голошу, голоден как…

Для второй команды:

 Собака на…, убить сразу двух…, труслив как…

**Тур №5.** «Телеграмма»

 (победительницей становится команда, которая первая даст правильный ответ).

Задание: Утром в одно учреждение пришла телеграмма о прибытии иностранной делегации. Телеграмма выглядела так: «Делегация выезжает утром встречайте». Телеграмма вызвала недоумение. Почему? Как можно понять ее?

**Тур №6.**

А теперь обратимся к художественному слову. (Задания написаны на «лепестках». Капитаны вытягивают по лепестку одного цвета: зеленые, желтые, красные, читают задания, команда отвечает).

Задания:

1 Рифмы:

1команда: клоками, коврами, дубов, холмов, рекою, пеленою.

А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя,

 Дохнул, завыл – и вот сама

 И вот сама идет волшебница зима…»

2 команда: пили, лепили, живая, снеговая, в тишине

А. Барто «Не одна», «Мы не ели, мы не пили,

 Бабу снежную лепили»

2Назвать автора, произведение и героя, о котором идет речь.

1 команда: «Как-то ночью пришел первый заморозок. Он надышал холодом на стекла в доме, и они запотели, посыпал зернистым инеем крыши, захрустел под ногами. Одни только звезды как будто обрадовались первому морозу и сверкали гораздо ярче, чем в теплые летние ночи. В эту ночь я проснулся от протяжного и приятного звука – пастуший рожок пел в темноте. За окнами едва заметно голубела заря». (К. Паустовский «Подарок»)

2 команда: «Вот лесной домик. В огромных валенках, в одной рубашке и с кошкой в руках выскочил на крыльцо мальчишка. Трах! Кошка кувырком полетела в пушистый сугроб и, неловко карабкаясь, запрыгала по рыхлому снегу. Интересно, за что это он ее бросил? Вероятно, что-нибудь со стола стянула…» (А. Гайдар «Чук и Гек»)

**Тур №7.**

Кто больше всего даст ответов за 1 мин. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы для первой команды.

1. Назовите три слова, в которых по сто согласных. (стол, стог, стой).
2. Что мы говорим в начале урока? (звук «у» ).
3. Какой алфавит состоит из 6 букв (азбука).

Вопросы для второй команды.

1. В каком слове сорок гласных? (сорока).
2. Как превратить высокое растение, растущее по берегам рек, в маленькую мышь? (переставить в нем слоги: ка-мыш – мыш-ка).
3. Во мне два «к»

Не забывайте,

Таким, как я,

Всегда бывайте:

Я точный, чистый

И опрятный,

Иным же словом - ….(аккуратный).

Жюри подводит итоги игры, объявляет результаты.