**Тема : В ГОСТИ К ФОНЕТИКЕ**

Познавательный час. 2-3 класс.

***Цель :*** развивать фонетический слух и познавательные способности детей.

***Эпиграф*** : «Гласные – это река , согласные – её берега.» (К.С. Станиславский)

*Ход праздника*

 ***Прослушивание звуков:***

а) тишину в классном кабинете

б) звуки улицы (выйти на улицу)

в) музыкальное произведение

г)чтение стихотворения

**Звук**

Он бывает тихим, громким,

А ещё глухим и звонким.

Может быстро проскочить.

А захочет – будет жить

До тех пор, пока звонок

Не отмерит ему срок.

Он везде всегда дрожит

И по воздуху бежит.

Рот ему, как дом родной,

Из него летит волной.

Любит с эхом подразниться,

В барабане схорониться,

Если где услышим стук,

Значит , к нам добрался…(звук)

(После каждого прослушивания надо назвать услышанные звуки. В ходе обсуждения дети выделяют звуки человеческой речи.

- Объявляется тема и цель праздника.)

 ***1конкурс – фонетическая зарядка.***

1. Твист или вальс? ( Что танцевала девочка Пеппи Длинный-Чулок с ворами, забравшимися к ней в дом? В названии танца звуков меньше, чем букв)

2. Илья Муромец или Алёша Попович ? ( Кто из них «грамоте не учился, за книги не садился, а учился с малых лет копьём владеть, из лука стрелять., богатырских коней укрощать» ? В имени богатыря гласных звуков бальше, чем согласных).

3. Пулька или Пончик ?

Так зовут коротышек из сказки о приключениях Незнайки. Кто из них требовал, чтобы ему варили на обед суп из конфет, кашу из мармелада ? (В имени коротышки звуков меньше, чем букв)

4. Кролик или пятачок?

Кто из них гадал на ромашке : «Любит – не любит , плюнет, поцелует»? (В имени отгадке все согласные звуки глухие).

***2 конкурс – Фонетическая викторина .***

1. В каких случаях своей жизни люди пользуются алфавитом?
2. В слове *кот* три звука и в слове *мяу* три звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах? Объясните почему?
3. Назовите слово, которое состоит из трёх согласных и одного гласного звуков. В этом слове слышится гласный звук (*ы*), а пишется буква *и.* Слово обозначает помещение , в котором дают представления с участием клоунов , акробатов, гимнастов, дрессированных животных. (Цирк)
4. Какую букву надо вставить в имя мальчика, чтобы оно превратилось в слово, которым называют короткие шесты с заостренными концами? (Коля – колья)
5. Какое слово при перестановке в нём ударения из названия печеного мучного изделия превращается в название узких длинных лодок, выдолбленных из стволов деревьев? (Пироги –пироги).

***3 конкурс домашнее задание «Егоркины скороговорки».***

Кто быстрее, без ошибок расскажет скороговорку выученную дома.

1. Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа.
2. Аня ныне нянина, Нина – няня Анина.
3. Мамами любимы мы – самыми любимыми!
4. В переулке перепел перепёлку перепел.
5. Лилии полили ли иль увяли лилии?
6. Кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне кукушонок смешон.
7. Рыбу ловит рыболов . Весь в реку уплыл улов.

***4 конкурс «ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА»***

- Кто больше слов поймает на слух с парными звонкими и глухими согласными.

Угостили Олю сладкой,

Очень вкусной шоколадкой.

Губки, носик и рубашку –

Всё измазала бедняжка.

Мама дочь узнала,

Оленьке сказала:

- Ах ты , ненаглядная,

 Дочка шоколадная!

Фонетический диалог «Кто важнее?».

Поспорили однажды гласные и согласные звуки : кто из них важнее?

*Гласные.*

 Конечно, мы важнее. Без нас никто и рта не откроет!

*Согласные.*

Ну, это мы ещё посмотрим. Попробуйте-ка нас произнести, чтобы хоть немного не приоткрыть рот. Ничего не получится !

*Гласные.*

А вот и получится! Например, *м.*

*Согласные.*

Разве только одно м, а больше ничего!

*Гласные.*

И всё же мы важнее! Без нас не обходится даже ни один слог.

*Согласные.*

Что верно , то верно. Зато без нас, согласных, ни одно слово не будет понятно. Скажите название науки, которая изучает нас с вами.

*Гласные*

..о..е..и..а

*Согласные*

Вот видите ! А если мы скажем (ф..н..т..к..), так всякий догадается, что это фонетика.

*Гласные*

Ну, допустим. А вот попробуйте произнести без нас такие слова : *окно, елка, если.*

(согласные мычат)

*Ведущий*

- А как вы думаете, ребята : кто из них важнее и нужнее – гласные или согласные звуки?

Дети читаю стихотворение

Дружат гласные с согласной,

Составляя вместе слог :

*Ма* и *ша* (запомни, *Маша*!)

К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

*Ты* и *ква,* а вместе *тыква*,

*Со* и *ва,* читай *сова.*

Сколько в славе гласных –

Столько и слогов.

Это знает каждый

Из учеников.

 ***5 конкурс ИГРА «ОДИН ЗВУК, МАРШ!»***

1. Из каждого слова «выньте» по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово с другим лексическим значением. (*Волк – вол*)

*Краска, склон, полк, тепло, беда, экран*.

1. Теперь наоборот : вам следует в словах , которые я вам дам заменить один согласный звук. ( *Корж – морж*)

*Ногти, булка, лапка, зубы, киска, песок, галка, орёл, клин, норка, тоска, свет, полено, рамочка)*

***6 конкурс Игра «Думай! Думай! Думай!»***

Я приношу с собою боль.

В лице большое искажение.

А «ф» на «п» заменишь коль,

 То превращусь я в знак сложения. ( Флюс – плюс)

Он – грызун не очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «у» на «о»,

Будет круглое число. (Сурок – сорок)

С буквой «л» - в игре футбол

Часто слышим слово…

С «д» уж в слове смысл не тот,

 Мерой стало – просто… (гол – год)

Когда я месяц, то, легко дыша,

Ты, как и снег, на солнце будто таешь.

Коль вместо «т» в меня поставишь «ш»,

То под меня ты бодро зашагаешь. (март – марш)

***7 конкурс ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ***

Выбрать правильное окончание пословицы или поговорки.

1. Семь бед - … (и привет, один ответ, и суда нет)
2. Что с возу упало, то … ( глаз не выклюет, упало, не пара)
3. В мешке шило… ( не мыло, не иголка, не утаишь)
4. Гусь свинье… ( глаз не выклюет, не товарищ, не пара)
5. Волки сыты и овцы… (бриты, стрижены, целы)
6. У кого какой вкус: кто любит дыню, а кто … ( «Сникерс», «Баунти», арбуз)
7. Не зная броду… (не ходи к народу, жди у моря погоду, не суйся в воду)
8. Не в свои сани не… (не садись, не ложись, не родись)
9. От ворот … ( поворот, приворот, новый год).

***ГОЛОВОЛОМКИ***

СЛОЖИ И СОСТАВЬ

Сложи буквы каждой пары слов и из получившихся анаграмм составь задуманные слова.

( чан+рог=гончар)

1. КОТ+СОР=
2. РИФ+ПАС=
3. СОР+РАК=
4. ЗОБ+ЛИК=
5. БОР+СУК=
6. КОСА+БАЛ=
7. КОРА+БОК=
8. ОКНО+ЛАК=
9. ТЕМА+САН=
10. СТОК+РЕВ=

***УЧИТЕЛЬ.***

В гостях у Фонетики мы побывали.

Всё ль, что наметили с вами , познали?

Много, конечно, но не всё далеко –

Время нужно, чтоб узнать глубоко!

 И закончим наше путешествие Гимном русскому языку.

***(доска)***- Чтение харом:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и кричать.

А согласные … согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Звучат в согласных серебро и медь,

А гласные тебе нужны для пенья.

И счастлив будь,

 Коль можешь ты пропеть

Иль даже продышать стихотворенье.

Подготовила Максимчик Н.И.