**Олимпиада по предмету «Человек и мир», 3 класс, 2010-2011 уч.г. (школьный тур)**
*1.В каких из перечисленных пород, минералов или полезных ископаемых основную часть составляют остатки растений:*
Глина, торф, гранит, уголь.

*2.Какой из предметов сделан из того, что когда-то было живым?*
• Глиняная кружка
• Стальной нож
• Льняное платье
• Кирпичный дом

*3. Вычеркни лишнее название.*
• Венера, Марс, Земля, Солнце.
•Беларусь, Франция, Витебск, Китай.
•Нёман, Волга, Нарочь, Буг.

*4.Выбери верные высказывания об организме человека:*
1.В непроветренном помещении мозг человека будет работать хуже.
2.Самый большой орган взрослого человека имеет площадь более одного метра.
3.В организме здорового, физически развитого человека не должно быть жира - от него нужно избавляться с помощью диеты и спорта.
4.Зрачок взрослого человека весит один грамм.

*5.Почему:*
• у верблюда горб не всегда имеет одинаковую величину;
• собака в жару высовывает язык;
• кошки всё время умываются, а собаки нет?

*6.Реши экологические задачи.*
1. Иногда стрекозы залетают далеко от водоёма на луг, в лес, где охотятся за насекомыми. Но даже при обилии корма вдали от водоёма эти животные всегда возвращаются к воде. Почему?
2. В книге С.Ивченко «Загадка Цинхоны» приводится такой случай: «Как-то в Сибирь поздней осенью приехал проверяющий. Увидев голую тайгу, спросил лесничего:
-Это хвойный лес?
-Хвойный.
-А где хвоя?
-Опала.
-По чьей вине?
-Природы.
-Вы мне за природу не прячьтесь! За гибель леса отвечать будете вы.»
Придётся ли лесничему отвечать за гибель леса? Почему?

*7.Составь памятку о том, как надо себя вести, чтобы не покусала чужая собака.*

*8. Представьте, что вы корреспондент детского журнала. Напишите заметку на тему «Влияние людей на водоёмы».*

*9. В перечне предложенных сравнений, в которых люди ссылаются на особенности животных, только одно правильное. Какое именно?*

Трусливый, как заяц; умный, как змея; у кошки девять жизней; неуклюжий, как медведь; нюх, как у собаки.

**Олимпиада по предмету «Человек и мир», 2 класс, 2010-2011 уч.г. (школьный тур)**

1. Выбери правильный ответ.

Всё, что нас окружает и не сделано руками человека – это … .

(живая природа, природа, неживая природа).

1. Запиши перечисленные ниже объекты в три столбика:

Предметы труда человека Неживая природа Живая природа

(Самолёт, дерево, василёк, солнце, ручей, карандаш, облако, грибы, дом, машина, соловей, камень)

1. «Прополи» текст. Вычеркни из каждой группы букв названия сорных растений. Из оставшихся букв получится пословица. Запиши её.

СОСООРНТЯК БЕЛЕБЗЕДА ХВЛЬЮНЕБОАК ОПСТЫРАВИТЕЙ

1. Подчеркни лишнее слово в каждом ряду

А) Липа, дуб, ель, тополь.

Б) Сосна, ель, пихта, лиственница.

В) Смородина, сирень, ива, малина.

Г) Корень, стебель, лист, василёк.

 5 . Составь из букв как можно больше названий деревьев (каждую букву использовать только один раз)

о, т, л, е, р, с, я, и, п, б, ё, н, а, ь

1. Морж, касатка, тюлень – жители холодных морей. Что помогает им не замёрзнуть в холодной воде?
2. В Африке существуют соревнования по скачкам на этих огромных птицах. Назови их.
3. Чем питаются зимой жабы?
4. Из букв каждой строчки составьте названия птиц

СОР – Р + КОРА РОВ + НОРА - Р

ДОЗОР + КОД – ОКО КАРТИНА – КРАН + С

1. Комнатные растения считают друзьями здоровья. Почему?

Когда комнатные растения становятся вредными для здоровья человека?