**1–2 классы**

**Знаете ли вы этих животных?  
(конкурсная программа)**

**Цель:** обобщить знания детей о животных, развивать внимание, речь, умение работать сообща, воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Ход игры**

*Класс делится на 2 команды. Каждая команда придумывает себе название.*

1-й к о н к у р с. Разминка.

З а г а д к и о животных:

1. Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам. *(Верблюд.)*

2. Маленькая, легонькая, а за хвост не поднимешь. *(Ящерица.)*

3. Отгадайте, это кто ходит в костяном пальто. *(Черепаха.)*

4. Что за коняшки – на всех тельняшки. *(Зебра.)*

5. У кого рога длинней хвоста? *(У козы.)*

6. Пятак есть, а ничего не купит. *(Свинья.)*

Загадки загадываются по три для каждой команды.

2-й к о н к у р с. Узнайте по описанию.

1. Это лесной зверь. Днем спит, а ночью выходит на кормежку. Зимой питается корой деревьев. Зимой легко передвигается по глубокому снегу. Быстро бегает, но спасает его от врагов шуба, которая цветом, как снег. *(Заяц.)*

2. Шерсть и рыжеватая по цвету, и походит на сосновую кору. Гнездо сооружает около вершины ели или пихты. Питаются орехами, семенами, грибами, ягодами. Основной корм – семена хвойных деревьев. *(Белка.)*

3. Это хищник. Похож на большую собаку. Называют их санитарами леса, так как они в первую очередь нападают на больных и ослабленных животных… *(Волк.)*

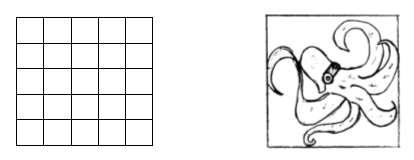
4. Это мохнатые тяжеловесы среди хищников. От холода его спасает толстый слой жира. Морды у этих зверей вытянуты, как у собак. Глаза и уши очень маленькие, зато когти огромные. Едят корни, ягоды, орехи. Встречают и черные, и темные, и бежевые, и даже ярко-рыжие. Но любимое их лакомство – мед. *(Медведь.)*

5. Хорошо ловит мышей. Их можно держать вместо кошки. Главная пища – насекомые. Охотится по ночам. У него короткие ноги. Почуяв опасность, сворачивается в клубок и выставляет острые твердые иглы. *(Еж.)*

6. Живет в озерах, болотах, топях и трясинах. Проводит день в сладкой дремоте. Когда пролетает какое-нибудь насекомое, оно выбрасывает липкий язык и, поймав добычу, быстро ее проглатывает. Вечернюю зарю встречают эти земноводные большими компаниями с обязательным концертом… *(Лягушка.)*

3-й к о н к у р с. Игра «Лимпопо».

Зашифрованное изображение.



*(Осьминог.)*

Чья команда быстрее угадает животное, спрятанное за клеточками.

*Ведущий открывает одну клеточку, и дети пытаются угадать животное; не отгадали – открывает другую и др.*

4. М и н и - к р о с с в ор д.

*(Домашнее задание.)*

Какое животное мы загадали?

Команды готовят друг другу задания. Нужно по клеточкам отгадать название животного.

Живет в жарких странах, имеет 2 названия, в переводе означает «речная лошадь».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | Е | Г | Е | М | О | Т |

Живут среди ледяных полей, свирепого холода.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | И | Н | Г | В | И | Н |

5-й к о н к у р с – капитанов.

Мимикой и жестами капитаны должны изобразить животное. Оценивается лучшее исполнение.

6-й к о н к у р с – музыкальный.

Чья команда знает больше песен, где встречаются названия животных.

(*Песня из кинофильма «Как львенок и черепаха пели песню», «Красная шапочка» – «Если долго, долго, долго…» и т. д.)*

7. Подведение итогов. *(Награждение.)*